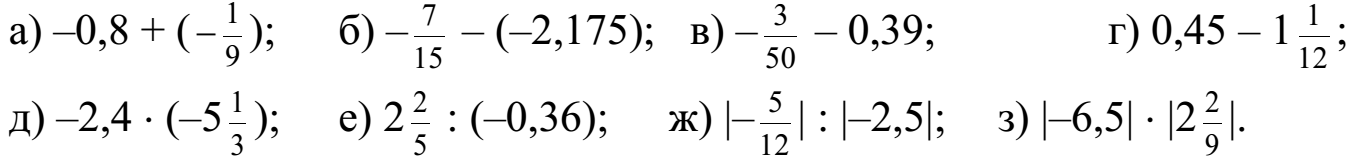
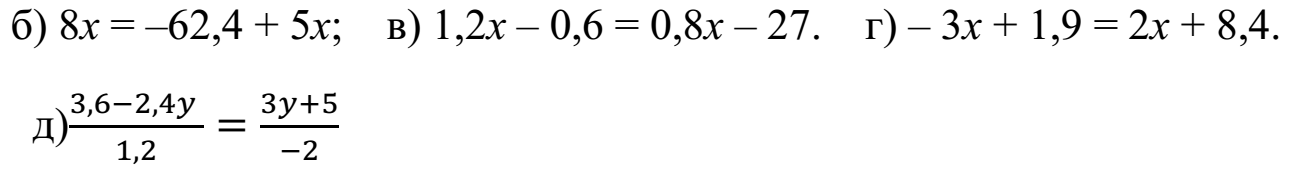
**№ 1 Найдите значение выражений:**



**№ 2 Найдите неизвестный член пропорции:**



**№ 3 Решите уравнение:**



**№ 4. Упростите выражения:**

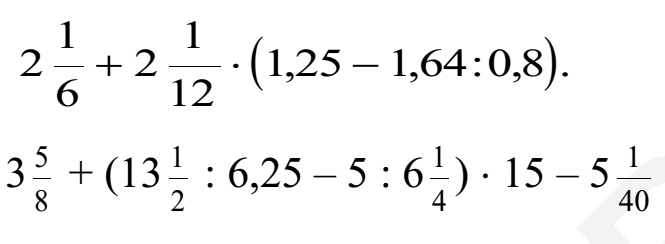
а) 4*m* – 6*m* – 3*m* + 7 + *m*; б) –8(*k* – 3) + 4(*k* – 2) – 2(3*k* + 1);

**№5**.Постройте на координатной плоскости точки*А*,*В*,*С*и*D*,если*А*(–11; 2),*В*(4; – 1),

* (4; 6), *D* (–4; 2).

По чертежу определите координаты точки пересечения отрезка *АВ* и луча *СD*.

**№ 6. Вычислите:**



**№ 7.Решите задачу:**

Поезд 3 ч шёл со скоростью 63,2 км/ч и 4 ч со скоростью 76,5 км/ч. Найди среднюю скорость поезда на всём пути.

**№ 8. Решите задачу:**

Катер шёл 3 ч против течения реки и 2 ч по течению. Какой путь прошёл катер за эти 5 ч, если собственная скорость катера 18,6 км/ч, а скорость течения реки 1,3 км/ч?

**№ 9. Решите задачу, составляя равнение:**

Скорость автобуса на 26 км/ч меньше скорости легкового автомобиля. Автобус за 5 ч проходит такой же путь, как ле ковой автомобиль за 3 ч. Найди скорость автобуса.

**№10**.Расстояние от дома Оли до дома Кати равно360метров.Девочки одновременновышли из дома и встретились через 4 минуты. Найдите скорость каждой девочки, если скорость Оли на 54 м/мин больше, чем скорость Кати.

**№11.** В первый день магазин продал40%имевшегося у него картофеля,во второй день–60% остатка, а третий день – остальной картофель. Сколько картофеля было в магазине, если в первый день было продано на 800 центнеров больше, чем в третий?

* **устному собеседованию**
  1. Геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, квадрат, круг – уметь изображать на бумаге, находить периметр и площадь фигуры.
  2. Сравнение величин.
  3. Навыки отыскания общих признаков у различных математических объектов.
  4. Навыки чтения и построения графиков.
  5. Решение простейших логических задач.