ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

5 КЛАСС ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Выполните по действиям

(513 + 314 × (40126 – 39817) – 183) : 57

1. Решите уравнение, выполните проверку

(43 × (1985 – а × 58) + 4055) : 63 = 192

1. Дима написал число гугол (единица со ста нулями) и вычел из него 100. Найдите сумму цифр результата.
2. Реши задачу, объяснив ход решения:
* Лёши было 12 больших мелков, некоторые из них он разломал на 3 части, в итоге у него стало 24 мелка. Сколько больших мелков у него осталось?
1. Реши задачу с помощью уравнения:

Максим опоздал на урок на 5 минут и решил 20 задач. Вадим за урок решил 22 задачи. Сколько длится урок, если ученики решают задачи с одинаковой скоростью?

6.Реши задачу, предварительно сделав рисунок:

Периметр первого прямоугольника на 6см больше периметра второго, а ширина первого прямоугольника на 4см меньше длины второго. На сколько сантиметров длина первого прямоугольника больше ширины второго прямоугольника?

1. Реши задачу:

На прямой отмечено 200 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 2 см. Чему равно расстояние между крайними точками?

1. Реши задачу, объяснив ход решения:

Автомобиль выехал из города А в город Б, а мотоцикл из Б в А. В 13:30 между ними было 150км. В 15:30 между ними было 100км. Найдите скорость мотоцикла, если скорость автомобиля 90км/ч.

1. Реши задачу:
* купейном вагоне 36 мест, по 4 в каждом купе. Укажите номер купе, в котором расположено место №23.
1. Реши задачу, объяснив ход решения:

Миша считает пальцы на руке: большой, указательный, средний, безымянный, мизинец, мизинец, безымянный, средний, указательный, большой, большой, указательный, средний … и т.д. Какой палец окажется 2018м по счёту?