**Информация для поступающих в 5 класс ФМО**

Варианты составлены с целью выявления школьников, способных справляться с повышенными требованиями в обучении математике. Работа содержит 7 задач, сложность которых возрастает с их номером.

Первые три задачи предлагаемого варианта проверяют умение решать текстовые задачи школьного уровня, задача №4 позволяет школьникам проявить конструктивное мышление, а задачи № 5 – №7 имеют олимпиадный характер.

|  |  |
| --- | --- |
| № задачи | Контролируемые элементы содержания |
| 1 | Задача проверяет простейшие арифметические навыки: соотношения между единицами измерения массы, вычитание, деление с остатком, умение делать правильный вывод из полученных результатов. |
| 2 | Осмысленное чтение текста и составление алгоритма решения; использование соотношения между единицами времени и связи между величинами, характеризующими процесс движения; сравнение однородных величин. |
| 3 | Решение текстовой задачи арифметическим способом или с помощью составления уравнения; |
| 4 | Конструктивное мышление, нахождение различных вариантов прямоугольников, знание периметра и площади прямоугольника и квадрата. |
| 5 | Задача проверяет логическое мышление и способность поиска нестандартных путей в решении, сравнение и упорядочение однородных величин. |
| 6 | Представление числа в виде произведения нескольких множителей различными способами, вычислительные навыки. Особенность этой задачи состоит в том, чтобы найти все её решения, так как множитель «единица» можно использовать сколько угодно раз. |
| 7 | Понимание различия между понятиями «цифра» и «число», нестандартность мышления. |