ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Открытой олимпиады «Весна-1534»

На олимпиаде проверяется не только **степень знания предмета**, но и **владение определёнными метапредметными понятиями** (порядок нумерации, прямой и обратный порядок, алфавитный порядок следования слов, в направлении сверху вниз или снизу вверх, расположение от большего к меньшему/ от меньшего к большему и др.), а также **функциональная грамотность**, умение внимательно читать задание и следовать предложенному алгоритму ответа (это необходимые общеучебные навыки). Данная составляющая введена различными способами практически во все задания.

Обращаем внимание, что логические умения необходимы при изучении всех школьных предметов, поэтому на олимпиаде они являются составной частью заданий (в том числе по русскому языку).

При оценивании заданий мы исходим из общих для предметов олимпиады принципов:

1. Внимательное чтение задания участником и следование в ответе предложенному алгоритму как необходимое для школьника общеучебное умение.
2. Принцип равных возможностей участников олимпиады.
3. Одинаковый подход к работам участников исходя из принципов № 1 и № 2.

Распространённые ошибки участников олимпиады «Весна-1534»

№	Характер ошибки	Система оценки
1.	Ребёнок выполнил задание без учёта требований, обозначенных в условии, например, верно выбрал все слова, соответствующие определённому признаку, но неверно расположил их в ответе, из-за чего не все слова оказались на своём месте.	При оценивании будут учтены только те слова, которые находятся на своём месте (на нужном «этаже», в нужном «домике» и т.д., то есть в правильном поле). Выставленный за задание частичный балл остаётся без переоценки у всех участников без исключения.
2.	Учебная задача (задание) требует выполнения не одного, а нескольких условий и соответствующей формы ответа. Ребёнок выполнил не все условия, а только одно или часть условий. Пример алгоритма: **Все 6 слов должны быть обнаружены, а затем выписаны в поле ответа друг за другом (в порядке следования строчек) через запятую и пробел. Обязательное условие: слова должны быть написаны без ошибок.** Точку не ставь. Оценивается только абсолютно верный ответ, за частичное выполнение задания ставится 0 баллов.	В данном случае представлен определённый тип задания "с коротким ответом", в котором не выставляется частичный балл, а полным баллом оценивается только абсолютно правильный ответ. Об этом сказано в задании, поэтому претензии не принимаются. Если выполнены основные условия (все слова обнаружены, выписаны в нужном порядке/ нужной падежной форме, при этом в записи нет орфографических ошибок), но выставлен 0 баллов, значит, допущена ошибка в оформлении (например, лишний пробел). В этом случае родители могут попросить перепроверить задание вручную, однако какая-то часть полного балла при верификации может быть снята (в зависимости от конкретной ситуации).

3.	Ребёнок выполнил задание, руководствуясь собственной логикой, а не той, что описана в задании. С его точки зрения, ответ верный. Почему ответ не зачтён или считается частично верным? Можно ли переоценить ответ исходя из логики ребёнка?	Следует внимательно читать и анализировать задание, соблюдать при его выполнении и записи ответа предлагаемую логику, исходя из которой оценивается ответ. В данном случае задание не может быть переоценено.
4.	*Частный случай описанной выше ошибки.* Участник не обратил внимания на слова-подсказки, расставленные в тексте задания: например, слова «резать», «измельчить», «класть», «положить», «целый»/ «целиком» в контексте задания о приготовлении салата из набора овощей не осознаны им как важные, смыслополагающие, в результате чего представленный в ответе порядок действий в процессе приготовления блюда оказывается неправильным.	Необходимы внимание к смыслу прочитанного задания, к значению слова, элементарная эрудиция, абстрактная логика, воображение. Не признаются аргументы типа «а у нас дома делают так» или «мы едим свежий стручковый горошек, другого не употребляем» и т.п. Задание может быть признано абсолютно либо частично верным, если ответ укладывается в вариант(ы), соответствующие общепринятой логике и общепринятому значению слов и заложенные в систему проверки.
5.	То же относится к случаям, когда участник не обращает внимания на слова «целую часть», «дробную часть», «остаток» и др. подобные, дающие указание на форму ответа. Например: «Сколько денег потрачено в магазине? Укажите в ответе остаток от первоначальной суммы, которую дала мама на покупки».	Если верно указана <u>вся</u> потраченная в магазине сумма, но не требуемый в ответе <u>остаток</u> от общей первоначальной суммы (на что имеется чёткое указание), ответ будет признан неверным.