Задание 1 *(7 баллов: по 1 баллу за каждую верную пару)*

Перед вами – почтовые марки разных стран. На этих марках изображены важнейшие изобретения и технические достижения мировой истории. Расположите эти достижения на ленте времени в хронологической последовательности: от наиболее раннего (древнего) к наиболее позднему (современному).

На ленте времени отмечены точки, которые соответствуют этим событиям. Для удобства изобретение под буквой Ж уже отмечено на ленте времени.

А.

Б.

В.

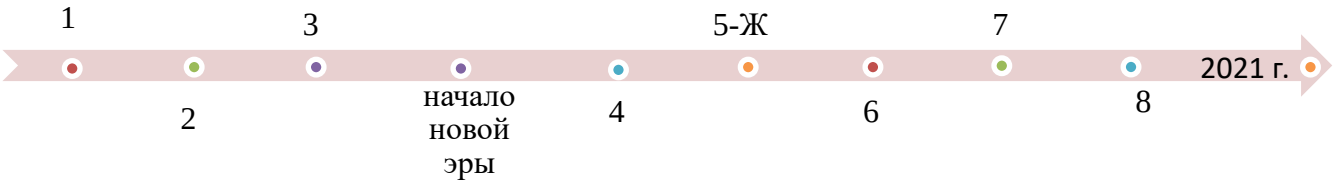
Г.

Д.

Е.

Ж.

З.



В первом задании требовалось изучить изображения на марках, на которых запечатлены значимые для истории человечества изобретения и культурные достижения, понять, что это за изобретения и достижения, и расположить их в хронологической

А – запуск первого искусственного спутника Земли, 1957 г.
Б – наскальная живопись, добыча огня – древний каменный век (не позднее 15.000 лет назад)
В – изобретение смартфона (рубеж XX-XXI вв.)
Г – Великие пирамиды правителей Древнего Египта (III тыс. до н. э.)
Д – подводная лодка на паровой тяге, определившая основные параметры развития подводного флота в XX веке (рубеж XIX-XX вв.)
Е – изобретение книгопечатания в Европе (печатный станок И. Гуттенберга –середина XV в.)
Ж – рельсовая железная дорога на паровой тяге, начало XIX в
З – гончарный круг, эпоха неолита (IV-II тыс. до н. э.)

<u>Правильная хронологическая последовательность</u>:

1-Б, 2-З, 3-Г, 4-Е, 5-Ж, 6-Д, 7-А, 8-В

Задание 2 *(3 балла: 1 балл за каждое верно выбранное утверждение; -1 балл за каждое неверно выбранное или невыбранное утверждение)*

Выберите из списка верные утверждения:

1. Крепостное право в России было отменено в том же веке, к которому относится изобретение на марке Ж.
2. Создание христианской церкви относится к тому же тысячелетию, что и достижение на марке Г.
3. Две мировые войны пришлись на то же столетие, что и достижение на марке А.
4. Техническое достижение, изображенное на марке Е, относится к тому же историческому периоду, что и Великие географические открытия.
5. В эпоху, к которой относится достижение на марке Б, человек уже умел выращивать хлеб.

Во втором задании требовалось выбрать верные суждения, опирающиеся на изображения из первого задания. Верные ответы: **1, 3, 4**

Задание 3 *(2 балла, ручная проверка)*

Предложите сюжет для марки на историческую тему так, чтобы на ней оказалось запечатлено историческое событие или исторический деятель.

Укажите, по соседству с какими марками она бы оказалась на ленте времени из первого задания.

В третьем задании требовалось предложить **собственный** сюжет для почтовой марки на историческую тему и разместить его на ленте времени, указав номера или буквы соседних с ним марок из первого задания,

2 балла ставилось, если абитуриент самостоятельно предложил конкретное историческое событие (сюжет, исторического деятеля и т. п.) и указал его корректное место размещения на ленте времени. В случае, если абитуриент выполнил только одно из заданий, он получает 1 балл.

0,5 удерживаются в случае, если предложенное историческое событие отличается такой значительной масштабностью и хронологической и географической протяженностью, что затруднительно отразить на почтовой марке, если сюжет для марки не конкретизирован – даны общие указания на событие, без детализации сюжета изображения, если при описании события допущены фактические неточности, если имеются неточности при размещении события на ленте времени

Ответ не засчитывается, если абитуриент предлагает в качестве сюжета марку из первого задания, описывает ее в качестве своего варианта.

Ответ также не засчитывается, если абитуриент предлагает в качестве сюжета реально существующую марку, изображение которой он нашел в интернете.

Задание 4

Прочтите отрывок из мифологического предания одного народа и ответьте на вопросы:

«У Небесного царя было четыре сына-аждаака (великана). Они стояли на разных концах горизонта и держали на плечах небосвод. Старший брат, Аревелк, был кучером. Каждое утро запрягал он своих коней в гигантскую золотую колесницу, сажал в нее солнце и катал его по небу. Второй брат, Юсис, был пастухом. Он собирал на далеком севере облака и пригонял их белоснежным стадом ко дворцу Небесного царя. Третий брат, Арав, был кузнецом. Он наполнял воздух огненным дыханием, выковывал из него копья и метал их молниями в землю. А младший брат, Аревмут, был фонарщиком. Он разрисовывал ночное небо звездами и зажигал луну. Аревмуту было очень скучно по ночам. Поговорить не с кем – остальные три брата-аждаака, уставшие от дневных дел, спят, взвалив на свои плечи небосвод. … Младшему брату было очень одиноко. Ему казалось, что он никому не нужен, что никто не ценит его стараний. Он даже просил Небесного отца сделать так, чтобы звезды тоже светили днем. Потому что устал от одиночества. Но отец объяснил, что каждому явлению свое время...»

№4.1 *(2 балла, ручная проверка)*

Что вы можете рассказать о хозяйственной жизни этого народа?

Примерное содержание правильного ответа:

- этот народ разводил лошадей, которых использовал как упряжных животных

- занимался скотоводством,

- было развито ремесленное производство (обработка металлов)

- существовало разделение труда

Другие предположения о хозяйственной жизни, основанные на анализе текста, также учитываются.

№4.2 *(2 балла, ручная проверка)*

Как вы думаете, почему среди братьев нет пахаря?

Ответ на второй вопрос может содержать следующие элементы:

- земледелие – занятие людей, а не представителей небесных стихий

- среда обитания этого народа не благоприятствовала занятию земледелием (горная местность, пустыня)

- народ сравнивал наблюдаемые природные явления (движение солнца, облаков, молнии, появление звезд) с занятиями людей (кучера, пастуха, кузнеца, фонарщика), а труд пахаря не получалось сравнить ни с каким небесным явлением

- число братьев соответствует числу сторон света, пятый (пахарь) в эту схему не укладывается

Допускаются и другие элементы, опирающиеся на источник и не противоречащие логике умозаключения.

Максимальный балл (2 балла) выставляется за выдвижение двух и более гипотетических объяснений, при этом предположения подробно объяснены.

1,5 – если выдвинуто и объяснено одно предположение

1 – если выдвинуто одно предположение, но его обоснования не приведены

0,5 – гипотеза не сформулирована, дан краткий обрывочный ответ

№4.3 *(2 балла, ручная проверка)*

Какие представления о власти отражены в этом предании?

Ответ на третий вопрос может содержать такие элементы:

- верховная власть принадлежит небесному царю

- сыновья Небесного царя подчиняются ему и помогают ему управлять мирозданием

- между сыновьями существует принцип старшинства (младшему достается не самое веселое занятие, вопреки его желанию)

Допускаются и другие суждения, опирающиеся на источник и не противоречащие логике умозаключения.

Максимальный балл (2 балла) выставляется, если в ответе приведены два и более верных суждения

1,5 – если выдвинуто одно объяснение

1 – приведенное суждение лишь частично относится к отношениям господства и подчинения, отраженным в тексте предания

0,5 –дан краткий обрывочный ответ, лишь частично соотносимый с исходным вопросом

Если в ответе описана власть братьев над небесными явлениями, но игнорируется наличие Небесного Царя, удерживается 1 балл

№4.4 *(2 балла, ручная проверка)*

Какие представления об устройстве мира и природных явлениях отражены в этом рассказе?

Ответ на вопрос («Какие представления об устройстве мира и природных явлениях отражены в этом рассказе?») может содержать следующие элементы:

- этот народ объяснял явления природы как результат действий могущественных сил (богов, героев, великанов)

- природные явления уподоблены схожим с ними по виду живым существам или предметам, окружавшим людей в их повседневной жизни (повозкам, лошадям, овцам, светильникам, ремесленным изделиям)

- небосвод удерживают четыре брата-великана, отождествляемые со сторонами света

- каждое природное явление имеет свою причину

- регулярная смена дня и ночи, а также разнообразные погодные явления подчиняются каким-то небесным законам («всему свое время»)

Допускаются и другие суждения, опирающиеся на источник и не противоречащие логике умозаключения

Максимальный балл (2 балла) выставляется, если в ответе приведены три и более верных суждения, при этом ответ четко сформулирован в виде обоснованного суждения об особенностях мировоззрения исследуемого народа

1,5 балла – если выдвинуто два верных суждения

1 балл – если в ответе просто пересказываются все упомянутые в тексте явления природы (небесные явления, элементы материального мира)

0,5 баллов – дан краткий обрывочный ответ, упоминающий только отдельные явления природы, о которых шла речь в тексте, не приведено обобщающих суждений, характеризующих образ мыслей людей древности, либо приводятся фрагменты текста, не содержащие пояснений соискателя.