ГБОУ лицей № 1535

Образец конкурсного тестирования по русскому языку для абитуриентов, поступающих в 8 класс (с ответами)

Инструкция к оформлению конкурсной работы

Время тестирования **– 60 минут.** В каждом задании может быть от **1** до **4 правильных ответов**.

Номера выбранных ответов **отметьте крестиком** в «Области ответов» под номером выполненного Вами задания, как это показано в образце

№ задания	Содержание задания	Область ответов, выбранных абитуриентом	Проверка учителя
1) … 2) …	*Укажите …*	1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐	Набранные за задание баллы ☐

Если Вы допустили ошибку и **поставили крестик не под тем номером ответа**, который считаете правильным, **полностью закрасьте квадрат с неверным ответом** и поставьте крестик в нужном месте.

№ задания	Содержание задания	Область ответов, выбранных абитуриентом	Проверка учителя
1) … 2) …	*Укажите …*	1 ☒ 2 ☐ 3 ■ 4 ☒ 5 ☒	Набранные за задание баллы ☐

Если Вы передумали и **решили считать правильным только что отменённый ответ**, поставьте **справа от цифры закрашенного квадрата знак «плюс»** и **обведите всё в овал.**

№ задания	Содержание задания	Область ответов, выбранных абитуриентом	Проверка учителя
1) … 2) …	*Укажите …*	1 ☒ 2 ☐ 3+ ■ 4 ☒ 5 ☐	Набранные за задание баллы ☐

В тесте **21 задание**. **Максимальное количество баллов** за весь тест - **50.**

За каждый правильный ответ Вы получаете **1 балл** в том случае, если выполнены **все** условия задания и поставлены соответствующие знаки в «Область ответов».

Если Вы выбрали в задании **все правильные ответы** и **один** или **несколько неправильных**, из набранных Вами баллов за задание **вычитается по 1-му баллу за каждый неверный ответ**.

Если в задании **выбраны только верные ответы**, но **допущены 1 – 2 орфографические ошибки** в словах или **1 – 2 пунктуационные ошибки** в предложениях, **не расставлены ударения в 2-х словах**, **не разобраны 2 слова по составу**, **не исправлены 1 – 2 грамматические ошибки**, **1 – 2 ошибки в морфологической характеристике слов** и т.п., то из набранных Вами за задание баллов **вычитается по 0,5 балла за каждые 1 – 2 допущенные ошибки** или **за каждые 1 – 2 недоделанных задания**. При наличии в задании **3 – 4 ошибок** или **недочетов** из набранных Вами баллов **будет вычитаться 1 балл**. **При большем количестве** ошибок **вычитается 1,5 балла**.

Нижняя граница оценки задания – **ноль баллов**.

Будьте внимательны! Желаем Вам успеха!

1. *Расставьте ударения. Укажите № рядов(а), в которых(ом)* ***ударение падает на второй слог.***

1) Краны, столяр; 2) щавель, дефис; 3) каталог, облегчить;

4) позвонит, свекла; 5) красивее, оптовый.

1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
☐	☐	☐	☐	☐	☐

2. *Укажите № слов(а), в которых(ом)* ***количество звуков меньше, чем букв.*** *Сделайте фонетическую запись (транскрипцию) этих(ого) слов(а).*

1) Поесть; 2) смотрится; 3) чувства; 4) друзья; 5) ель.

1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
☐	☐	☐	☐	☐	☐

3. *Разберите слова по составу. Укажите № слов(а),* ***строение*** *которых(ого)* ***соответствует схеме:***
приставка + корень + суффикс + окончание:

1) непогода 2) обвинитель 3) бессилен

4) досуха 5) переброшена

1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
☐	☐	☐	☐	☐	☐

4. *Вставьте пропущенные буквы. Укажите № рядов(а), в которых(ом) на месте пропуска пишется* ***буква Е.***

1) Пр...даться мечтаниям , ноч…вать в палатке;
2) выб…русь на сушу, изящная жемчуж...нка;
3) оттач…вать мастерство, странное строень...це;
4) чуть-чуть пр...уменьшить, выд…рать с корнем;
5) пр…ступить закон, узенькое пальт…цо.

1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
☐	☐	☐	☐	☐	☐

5. *Вставьте пропущенные буквы. Укажите № рядов(а), в которых(ом) на месте пропуска пишется* ***буква Ё.***

1) Печ…нка, руч…нка; 2) камыш…вый, ш…рохи;
3) реш...тка, ноч…вка; 4) раздраж…нный, крыж…вник;
5) лиш...н, копч…ности.

1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
☐	☐	☐	☐	☐	☐

6. *Вставьте пропущенные буквы. Укажите № рядов(а), в которых(ом) на месте пропуска пишется* ***буква Ы.***

1) Ц…ркуль, нарц…сс; 2) узколиц…й, синиц…н;
3) пред…стория, огурц…; 4) ц…кнуть, под…тожить;
5) об…грать, мотоц…кл.

1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
☐	☐	☐	☐	☐	☐

7. *Графически обозначьте варианты написания. Укажите № рядов(а), в которых(ом) выделенные слова* ***пишутся через дефис.***

1) **(С) начала** поинтересуйтесь, кто видел эту книгу. **(Как) будто** никто, кроме Серёжи, не мог её взять!

2) В разговоре люди ведут себя **(по) разному**, некоторые могут спорить **(пол) дня**.

3) **(Бело) снежные** вершины гор погрузились в **(полу) мрак** ночи.

4) **(Пол) осени** каждый день дул суровый **(северо) западный** ветер.

5) Решение **(жилищно) бытовых** вопросов заняло у неё **(пол) утра**.

1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
☐	☐	☐	☐	☐	☐

8. *Вставьте пропущенные буквы. Укажите № рядов(а), в которых(ом) на месте пропусков пишется* ***одна и та же буква во всех словах.***	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
1) Выкач…нная из подвала бочка; вал…нные бурей деревья; 2) обла…нный собакой; замеш…нный в неприятную историю; 3) взвеш…нный на весах, окле…нный обоями; 4) масл…ный блинчик, ветр…ная мельница; 5) ове…нный прохладой; расстро…нный неудачей.						

9. *Вставьте пропущенные буквы. Укажите № рядов(а), в которых(ом) на месте пропуска пишется* ***буква У.***	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
1) Реж…щий бумагу, звуки слыш...тся; 2) колыш…тся травы, брызж…щий фонтан; 3) молнии блещ…т, кол…щиеся иголки елей; 4) они не пиш…т, маш…щие крыльями; 5) пыш…щая жаром печь; грохоч…щий звук.						

10. *Графически обозначьте варианты написания . Укажите № рядов(а), в которых(ом) частица* ***НЕ пишется раздельно со всеми словами.***	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
1) Ещё (не) тронутый снег; (не) к кому обратиться; 2) в (не) большой, но уютной комнате; (не) яркое освещение; 3) явно (не) служащие для них кормом; проблема (не) изучена; 4) (не) покорённые вершины; (не) досмотрев за ребёнком; 5) (не) довыполнить план; никем (не) победимая страна.						

11. *Укажите № строк(и), в которых(ой)* ***допущены ошибки в объяснении написания слов.*** *Исправьте ошибки.*	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
1) Линова(н,нн)ый – *пишется одна буква Н, так как это отглагольное прилагательное, образованное от глагола несовершенного вида .* 2) Пять груш… - *на конце существительных женского рода 3 склонения пишется Ь.* 3) Словосоч…тание – *пишется И, так как после корня с чередованием следует суффикс –А-.* 4) Куриц…н – *в суффиксе притяжательного прилагательного пишется буква И.* 5) Потч…вать – *в суффиксе неопределённой формы глагола пишется Е, так как в 1 лице единственного числе глагол окачивается на -УЮ.*						

12. *Укажите № строк(и), в которых(ой)* ***допущены ошибки в определении грамматических признаков.*** *Исправьте ошибки.*	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
1) Временем – *имя существительное, средний род, разносклоняемое, единственное число, творительный падеж.* 2) Разыгравшись – *действительное причастие, совершенный вид, прошедшее время.* 3) Городскому – *относительное прилагательное, единственное число, дательный падеж.* 4) Увидеть – *глагол, II спряжение, совершенный вид, переходный.* 5) Почитаемыми – *страдательное причастие, прошедшее время, множественное число, творительный падеж.*						

13. *Укажите № предложений(ия), в которых(ом)* ***нет*** ***грамматических ошибок****. Исправьте ошибки в остальных предложениях.*	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
1) Открыв окно, я выглянул на улицу. 2) Завтра мы будем встречать гостей, приедущих к нам из Чехии. 3) Читая произведения Пушкина, нас не покидает ощущение причастности к великой русской поэзии. 4) Я давно увлекаюсь и хожу на рыбалку в любое время года. 5) Семейные обстоятельства, изложенные в письме отца, разлучили их надолго.						

14. *Укажите № рядов(а), в которых(ом)* ***оба*** ***словосочетания*** ***не используются в речи*** ***в качестве законченных фразеологических оборотов*** *или* ***их составных частей****.*	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
1) Махнуть рукой, нечист на руку; 2) вымыть руки, умываю руки; 3) вынуть руки, взять за руку; 4) развязать кому-либо руки, сложа руки; 5) поднять руку, зажать в руке.						

15. *Укажите № предложений(ия), в которых(ом)* ***вместо слова КОРНЕВОЙ нужно употребить слово КОРЕННОЙ****.*	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
1) Развитие корневой системы тесно связано с состоянием надземной части растения и фазами его развития. 2) Правильная и своевременная корневая подкормка растений является гарантией высокого урожая. 3) В процессе осуществления реформ и перестройки хозяйственной системы Китая корневые перемены затронули и рынок страхования. 4) Корневой сельдерей широко используют в кулинарии и как овощ, и как пряность. 5) Задние пять зубов с каждой стороны обеих челюстей человека называются корневыми.						

16. *Укажите № ответов(а), в которых(ом) даны(о)* ***неверные(ое) утверждения(ие).****.*	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
1) Слова в словосочетаниях не всегда связаны по смыслу. 2) Подлежащее и сказуемое могут быть выражены одной и той же частью речи. 3) В сложном предложении может быть одна грамматическая основа. 4) Обращение не является членом предложения. 5) Вопросительное по цели высказывания предложение может быть восклицательным по интонации**.**						

17. *Укажите № цифр(ы), на месте которых(ой)* ***в предложении должны стоять запятые.***

Откинувшись на спинку кресла (1) и положив ноги на пуф (2) она небрежно листала какой-то журнал (3) иллюстрированный красочными фотографиями (4) и изредка поглядывала на часы (5) и на молчавший по-прежнему телефон.

1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
☐	☐	☐	☐	☐	☐

18. *Укажите № предложений(ия), в которых(ом)* ***неверно расставлены знаки препинания при однородных членах предложения****. Исправьте ошибки.*

1) Дождь принимался гудеть широко и ровно, на дворе и в саду.

2) Всё: шум реки, стук дятла и крик селезней – сливалось в одну радостную мелодию.

3) Ни справа, ни слева, ни на воде, ни на берегу – никого не было.

4) Подножие дуба приютило ещё много постояльцев, жуков, ящериц, козявок.

5) Ты шути да знай меру!

1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
☐	☐	☐	☐	☐	☐

19. *Расставьте знаки препинания. Укажите № предложений(ия), в которых(ом)* ***причастный оборот будет обособляться.***

1) Женщина напоминавшая осанкой греческую статую неподвижно стояла на палубе.

2) Успокоенная хорошими новостями бабушка весело хлопотала на кухне.

3) Привязанный за лапу петух прогуливался по двору.

4) Встревоженная долгим отсутствием детей она нервно ходила по комнате.

5) Гулко отдавались в тиши ночного переулка мои шаги по мощённому камнем тротуару.

1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
☐	☐	☐	☐	☐	☐

20. *Расставьте знаки препинания. Укажите № предложений(ия), в которых(ом) есть* ***обособленное одиночное деепричастие*** *или* ***деепричастный оборот****.*

1) Невзирая на опасность мы продолжили спуск.

2) По затопленным лугам перекликались готовясь к отлёту гуси.

3) Малыш слушал сказку разинув рот.

4) Небольшой таёжный полустанок поезд проскочил не останавливаясь.

5) Закаркав взлетела с ветвей дуба стая чёрных ворон.

1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
☐	☐	☐	☐	☐	☐

21. *Укажите № предложений(ия), в которых(ом)* ***допущены пунктуационные ошибки в оформлении прямой речи****. Исправьте эти ошибки.*	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
1) «Что это там свистит?» - спросил Павлуша. 2) Второй мальчик ответил: «Птицы возвращаются домой.» 3) «Нам в селе в ту пору жилось очень хорошо…» - грустно вспоминала бабушка. 4) Проводник воскликнул: «Через перевал ночью не пройдём!» 5) «Тополь уже сбросил клейкие чешуйки,» - показав на дерево, сказал дедушка.						

Председатель предметной комиссии: (……)

Экзаменующие учителя: (……..…..)

(……..…..)

(……)

Итоговый балл:

По результатам апелляции итоговый балл (не) изменен (на) _____

Председатель предметной комиссии: (……)

Экзаменующие учителя: (……..…..)

(……..…..)

Абитуриент (и / или его родители) на показе работ и апелляции были, с результатами ознакомлены.

Подпись_____ **Дата** _____