

## Образец конкурсного тестирования по русскому языку для абитуриентов, поступающих в 9 класс

### Инструкция к оформлению конкурсной работы

Время тестирования – **60 минут**. В каждом задании может быть от **1 до 4 правильных ответов**.

Номера выбранных ответов **отметьте крестиком** в «Области ответов» под номером выполненного Вами задания, как это показано в образце

№ задания	Содержание задания	Область ответов, выбранных абитуриентом	Проверка учителя										
	<i>Укажите ...</i>	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Проверка учителя Набранные за задание баллы
1	2	3	4	5									
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
1) ... 2) ...			<input type="checkbox"/>										

Если Вы допустили ошибку и поставили крестик не под тем номером ответа, который считаете правильным, **полностью закрасьте квадрат с неверным ответом** и поставьте крестик в нужном месте.

№ задания	Содержание задания	Область ответов, выбранных абитуриентом	Проверка учителя										
	<i>Укажите ...</i>	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Проверка учителя Набранные за задание баллы
1	2	3	4	5									
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
1) ... 2) ...			<input type="checkbox"/>										

Если Вы передумали и решили считать правильным только что отменённый ответ, поставьте **справа от цифры закрасленного квадрата знак «плюс»** и обведите всё в овал.

№ задания	Содержание задания	Область ответов, выбранных абитуриентом	Проверка учителя										
	<i>Укажите ...</i>	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3+</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3+	4	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Проверка учителя Набранные за задание баллы
1	2	3+	4	5									
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
1) ... 2) ...			<input type="checkbox"/>										

В тесте **21 задание**. **Максимальное количество баллов** за весь тест - **50**.

**За каждый правильный ответ** Вы получаете **1 балл** в том случае, если выполнены **все** условия задания и поставлены соответствующие знаки в «Область ответов».

Если Вы выбрали в задании **все правильные ответы** и **один или несколько неправильных**, из набранных Вами баллов за задание **вычитается по 1-му баллу за каждый неверный ответ**.

Если в задании **выбраны только верные ответы**, но допущены **1 – 2 орфографические ошибки** в словах или **1 – 2 пунктуационные ошибки** в предложениях, **не расставлены ударения** в 2-х словах, **не разобраны 2 слова по составу**, **не исправлены 1 – 2 грамматические ошибки**, **1 – 2 ошибки в морфологической характеристике слов** и т.п., то из набранных Вами за задание баллов **вычитается по 0,5 балла** за каждые **1 – 2 допущенные ошибки** или **за каждые 1 – 2 недоделанных задания**. При наличии в задании **3 – 4 ошибок** или **недочетов** из набранных Вами баллов **будет вычитаться 1 балл**. При большем количестве ошибок **вычитается 1,5 балла**.

**Нижняя граница** оценки задания – **ноль баллов**.

**Будьте внимательны! Желаем Вам успеха!**

<b>1.</b> Расставьте ударения. Укажите № рядов(а), в которых(ом) ударение падает на первый слог. 1) Цемент, эксперт;                      2) черпать, (пять) кранов; 3) жалюзи, звонишь;                    4) банты, баловать; 5) начатый, сливовый.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Набранные за задание баллы <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>					

<b>2.</b> Укажите № рядов(а), в которых(ом) во всех словах количество звуков меньше, чем букв. Сделайте фонетическую запись (транскрипцию) этих слов. 1) Съесть, ёмкость; 2) огорчаться, праздный; 3) сердце, считается; 4) друзья, объезд; 5) ельник, локоть.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Набранные за задание баллы <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>					

<b>3.</b> Выделите во всех словах окончание. Укажите № рядов(а), в которых(ом) <u>все</u> слова имеют нулевое окончание. 1) красив      дочь      сарай 2) шалаш      строен      сказав 3) приветлив      ночь      подумав 4) счастлив      отдав      край 5) лисий      врач      решён	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Набранные за задание баллы <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>					

<b>4.</b> Вставьте пропущенные буквы. Укажите № рядов(а), в которых(ом) на месте пропуска пишется <b>буква Е</b> . 1) Она смотр...тся непр...ступно; 2) пр...оделась в новое пальт...цо; 3) напиш...т ей письм...цо; 4) завтра пр...бывает пр...емник директора; 5) пр...сечь пр...сыщение роскошью.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Набранные за задание баллы <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>					

<b>5.</b> Вставьте пропущенные буквы. Укажите № рядов(а), в которых(ом) на месте пропуска во всех словах пишется <b>буква Ё</b> . 1) Сгуц...нка, деш...вый, ож...г обе руки; 2) печ...нка, мальч...нка, парч...вый; 3) ч...порный, мелоч...вка, кумач...м; 4) беч...вка, взбеш...н, дириж...р; 5) он лиш...н сил, бесш...вный, кош...лка.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Набранные за задание баллы <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>					

<b>6.</b> Вставьте пропущенные буквы. Укажите № рядов(а), в которых(ом) на месте пропуска во всех словах пишется <b>буква О</b> . 1) Пл...вчиха, пол...скать щенка; 2) получить благосл...вение, непром...каемый плащ; 3) выск...чил из дома, ум...лять о помощи; 4) раств...рить окно, обувь пром...кает; 5) гениальное оз...рение, сокр...щать путь.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Набранные за задание баллы <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>					

<b>7.</b> <i>Графически обозначьте варианты написания. Укажите № рядов(а), в которых(ом) все слова пишутся через дефис.</i> 1) Литературно...музыкальный, пол ...чашки; 2) по...дружески, восточно...славянский; 3) пол...лимона, вагонно...паровозный; 4) как...будто, пол...абрикоса; 5) торгово...промышленный, по...настоящему.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/>					

<b>8.</b> <i>Вставьте пропущенные буквы. Укажите № рядов(а), в которых(ом) на месте пропусков пишется два суффикса: -Я- + -НН-.</i> 1) Промасл...(н,нн)ая бумага, вывал...(н,нн)ый в пыли; 2) наве...(н,нн)ое воспоминаниями, насто...(н,нн)ый на травах; 3) пристрел...(н,нн)ое ружьё, обла...(н,нн)ый собакой; 4) взлеле...(н,нн)ый матерью, жест...(н,нн)ая коробка; 5) закле...(н,нн)ые окна, подветр...(н,нн)ая сторона.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/>					

<b>9.</b> <i>Вставьте пропущенные буквы. Укажите № рядов(а), в которых(ом) на месте пропусков пишется одна и та же буква во всех словах.</i> 1) Пред...дущий, ц...клон, на лекц...и; 2) пред...нфарктный, бледнолиц...й, сестриц...н; 3) с...митировать, ц...ркуляр, у границ...; 4) раз...грать, ц...ган, с лестниц...; 5) небез...вестный, на ц...почках, сорванц...	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/>					

<b>10.</b> <i>Графически обозначьте варианты написания. Укажите № рядов(а), в которых(ом) частица НЕ пишется отдельно со всеми словами.</i> 1) Покупка досталась (н...) даром, (н...) должен звонить; 2) (н...) смотря в окно, семье (н...) достаёт денег; 3) (н...) выполнено к сроку, шёл (н...) спеша; 4) пришёл как (н...) в чём (н...) бывало; 5) (н...) хотя обернулся, (н...) готовые к сроку детали.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/>					

<b>11.</b> <i>Укажите № строк(и), в которых(ой) допущены ошибки в объяснении написания слов. Исправьте ошибки.</i> 1) (В) СЛЕДСТВИ... (непогоды) – существительное с предлогом, пишется отдельно, на конце -И; 2) СТЕЛ...ЩИЕСЯ (растения) – действительное причастие, образовано от глагола II спряжения, пишется суффикс -ЯЩ-; 3) НЕЗВА(Н,НН)ЫЕ (гости) – страдательное причастие имеет приставку, поэтому пишется суффикс -НН-; 4) (нырнуть) (В) ГЛУБЬ (океана) – наречие места, пишется слитно; 5) (по) ОКОНЧАНИ... (школы) – в окончании существительного пишется буква И, так как предлог ПО имеет значение времени и употребляется в этом случае с предложным падежом.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/>					

<b>12.</b> Укажите № строк(и), в которых(ой) допущены ошибки в определении грамматических признаков. Исправьте ошибки. 1) (По) пути – имя существительное, мужской род, разносклоняемое, единственное число, дательный падеж. 2) (Для) всяких – относительное местоимение, множественное число, родительный падеж. 3) Тургеневским – притяжательное прилагательное, единственное число, творительный падеж. 4) Расслышать – глагол, II спряжение, совершенный вид, переходный. 5) (Наткнулся) сослепу – наречие образа действия.	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					

<b>13.</b> Укажите № высказываний(ия), которые(ое) являются(ется) грамотным продолжением предложения. <b>Обработав данные лингвистических исследований, ...</b> 1) учёным захотелось продолжить дискуссию о закономерностях развития языка. 2) была выявлена интересная закономерность развития языка. 3) подтвердилась гипотеза о существовании общих для всех языков законов. 4) для учёных многое осталось не вполне ясным. 5) учёные определили, насколько быстро изменяется язык.	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					

<b>14.</b> Укажите № рядов(а), в которых(ом) все выражения являются синонимами фразеологического оборота ПОПАСТЬ ВПРОСАК. 1) Отбиться от рук, уйти в свою скорлупу; 2) заблудиться в трёх соснах, бить баклуши; 3) сесть в калошу, сделать промах; 4) повесить нос, опростоволоситься; 5) дать маху, свалить дурака.	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					

<b>15.</b> Укажите № предложений(ия), в которых(ом) слова(о) употреблены(о) без учёта лексического значения. Подчеркните эти(о) слова(о). 1) Весной линяют зайцы и синицы, а у куниц появляется наследство. 2) Специалисты нашего оздоровительного центра владеют новейшими методами диагностики. 3) Когда ему сообщают о каком-нибудь доме, выставленном на продажу, он едет в этот дом и обхаживает его. 4) Северный полюс долгое время оставался недоступным для исследователей. 5) В течение февраля продолжительность суток в Подмосковье возрастает на два часа.	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					

<b>16.</b> Укажите № предложений(ия), в которых(ом) нет ошибок в определении грамматического центра. Исправьте ошибки(у). 1) <u>Некоторые из отъезжающих</u> уже <u>начали заходить</u> в вагоны. 2) Эта <u>мысль приводила</u> её в ужас. 3) Особенно <u>трогательны</u> в зелёном уборе листвы крохотные <u>берёзки</u> - первогодки. 4) <u>Она</u> в нашем классе <u>считалась</u> первой красавицей. 5) Местами <u>просека была</u> вся <u>залита</u> водой.	1	2	3	4	5	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					

<b>17.</b> Укажите № предложений(ия), в характеристике к которым(ому) допущены(а) ошибки(а). Исправьте ошибки(у).	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/>					
1) Выйди, выйди в рожь высокую - предложение односоставное определённо-личное. 2) На улице дождь и слякоть – предложение односоставное, назывное. 3) Последние трое суток почти не спали – предложение односоставное, неопределённо-личное. 4) Цыплят по осени считают – предложение односоставное, безличное. 5) С поля пахло рожью и дождём – предложение односоставное, безличное.						<input type="checkbox"/>

<b>18.</b> Укажите № предложений(ия), в которых(ом) неверно расставлены знаки препинания при однородных членах предложения. Исправьте ошибки.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/>					
1) Много интересных произведений: рассказов, очерков, повестей опубликовано в этом журнале. 2) Солнце, и зелёные травы, и запахи сыроватого утра – всё было родное, до слёз знакомое. 3) Лучи солнца уже поднялись над лесом и ярко блистали: на траве, на кустах и на извивах реки. 4) Повсюду: над домами, над пожарной каланчой, над старым городским садом – над всем синело чистое предутреннее небо. 5) Он начал обучаться игре на гитаре по самоучителю да бросил вскоре.						<input type="checkbox"/>

<b>19.</b> Расставьте знаки препинания. Укажите № предложений(ия), в которых(ом) есть обособленные(ое) приложения(ие).	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/>					
1) Зная о восьми сыновьях и четырёх дочерях князя Всеволода Большое Гнездо мы легко можем понять происхождение его прозвища. 2) Всеволод ставший впоследствии великим князем Владимиро-Суздальским после смерти отца был выслан сводным братом с Владимирской земли и жил некоторое время в Византии. 3) Всеволод Большое Гнездо сын великого князя Киевского Юрия Долгорукого и византийской принцессы оставил яркий след в истории нашей страны. 4) Всеволод Большое Гнездо один из могущественных русских князей и центральный персонаж памятника древнерусской литературы «Слово о полку Игореве». 5) Меня заинтересовала судьба Всеволода Большое Гнездо одного из могущественных русских князей.						<input type="checkbox"/>

<b>20.</b> Расставьте знаки препинания. Укажите № предложений(ия), в которых(ом) <u>есть</u> обособленные определения или обстоятельства.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/>					
1) Поджарый и седой цыган водил смычком по скрипке старой. 2) Разбитый сном Григорий с трудом добрался до конюшни. 3) Расцветенный яркими огоньками гирлянд городок выглядел игрушечным. 4) До обеда занятия должны были идти не прерываясь. 5) Набегавшись вдоволь дети перешли к спокойным играм.						<input type="checkbox"/>

<p><b>21.</b> Укажите № словосочетаний(ия), которые(ое) возможно использовать как обособленное <u>уточняющее</u> обстоятельство в данном предложении.</p> <p><b>Больше года назад в Исландии , ... , произошло сильнейшее извержение вулкана.</b></p> <p>1) как сообщили учёные - вулканологи;  2) близ ледника Эйяфьядлайёкюдль;  3) в ночь на 14 апреля 2011 года;  4) несмотря на отсутствие сейсмической активности почти 200 лет;  5) в 125 километрах от столицы страны.</p>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Набранные за задание баллы
	<input type="checkbox"/>					

<b>Председатель предметной комиссии:</b> (.....) <b>Экзаменующие учителя:</b> (.....) (.....) (.....)	<b>Итоговый балл:</b>	
--	-----------------------	--

По результатам апелляции итоговый балл (не) изменен (на) _____	
<b>Председатель предметной комиссии:</b> (.....) <b>Экзаменующие учителя:</b> (.....) (.....)	
Абитуриент (и / или его родители) на показе работ и апелляции были, с результатами ознакомлены.	
<b>Подпись</b> _____	<b>Дата</b> _____

