Темы

Фонетика:

- Звуки речи. Гласные и согласные звуки.
- Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие.
- Обозначение мягкости согласных на письме.
- Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.
- Алфавит. Слог. Основные правила переноса.
- Ударение. Гласные ударные и безударные, их произношение и обозначение на письме.
- Фонетический разбор.
- Правила орфографии, основанные на условно-фонетическом и традиционном принципах написания:
  - гласные после шипящих (ЖИ-ШИ, ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА);
  - употребление Ь для обозначения мягкости согласных;
  - разделительные Ъ и Ь знаки.

Лексика:

- Слово и его роль в языке.
- Лексическое значение слова.
- Однозначные и многозначные слова.
- Прямое и переносное значения слова.
- Группы слов по значению: синонимы, антонимы, омонимы.
- Словарное богатство русского языка.

Состав слова и словообразование:

- Приставка, корень, суффикс, окончание, постфикс — значимые части слова (морфемы). Основа слова.
- Разбор слова по составу.
- Однокоренные слова.

Орфография:

- правописание безударных гласных в корнях слов, проверяемых ударением;
  правописание проверяемых согласных, в том числе непроизносимых;
  ограниченное число случаев правописания общеупотребительных слов с непроверяемыми гласными и согласными (фонарь, тротуар, горизонт, коньки, улица и т.п.);
- правописание предлогов со словами;
- правописание сочетаний Ч/Щ с другими согласными (ЧК/ЧН/ЧТ/ЩН/ЩТ и т.п.);
  правописание заглавных букв в именах собственных;
- буквы О - Ё после шипящих в корне слова;
- правописание приставок на З- / С-;

Пунктуация:

- знаки препинания в конце предложения;
- запятая между однородными членами, соединенными союзной и бессоюзной связью.

Навыки

Раздел «Фонетика и графика»

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка:
  - гласные ударные/безударные;
  - согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие;
  - согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие; знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации;
- научиться проводить фонетико-графический (звукобуквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения фонетико-графического (звукобуквенного) разбора слов;
- уметь заменить транскрипцию буквенной записью.

Раздел «Орфоэпия»

- соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;
- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно.

Раздел «Словообразование»

- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- уметь разбирать по составу слова (в том числе неизменяемые: пальто, кино, метро).

Раздел «Лексика и фразеология»

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слов, омонимы, синонимы, антонимы, фразеологизмы;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте; оценивать уместность использования слов в тексте;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

Раздел «Морфология»

- определять самостоятельные части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) и служебные (предлог, союз).

Раздел «Синтаксис»

- различать предложение, словосочетание, слово;
- уметь находить границы предложений в тексте;
- уметь определять виды предложений по цели высказывания и интонации, ставить соответствующие знаки препинания в конце предложений;
- уметь находить грамматическую основу предложения;
- различать распространенное предложение и нераспространенное.

Раздел «Орфография и пунктуация»

- применять правила правописания:
  - Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, чт, нщ;
  - Правописание имён собственных;
  - Мягкий знак – показатель мягкости предшествующего согласного;
  - Правописание непроверяемой безударной гласной в коне слова;
  - Правописание проверяемой безударной гласной в коне слова;
  - Правописание парного согласного в корне слова;
  - Правописание непроизносимого согласного в корне слова;
  - Разделительный мягкий знак;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю; безошибочно списывать текст в объёме содержания курса;
- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки, подбирать примеры с определённой орфограммой;
- при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах.

Раздел «Развитие речи»

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);

- выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения.